

3.ročník	Š V P		Výtvarná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák rozpoznává linie, tvary, objemy, barvy, objekty, porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ	zvládne techniku malby temperami, suchým pastelem míchá barvy, používá různé druhy štětců dle potřeby, rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření, zvládne prostorovou techniku a rozfoukávání barev rozliší teplé a studené barvy zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), perem, měkkou tužkou, modeluje z plastelíny, moduritu, tvaruje papír zvládne koláž, frotáž, výtvarně zpracovává přírodní materiál – nalepování, dotváření, tisk, otisk apod.	malba – rozvoj smyslové citlivosti teorie barvy – barvy základní a doplňkové, teplé a studené barvy a jejich výrazové vlastnosti, kombinace barev, Goethův kruh kresba – rozvoj smyslové citlivosti, výrazové vlastnosti linie, tvaru, jejich kombinace v ploše, uspořádání objektu do celků, vnímání velikosti techniky plastického vyjádření – reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly – hmatové, pohybové podněty další výtvarné techniky, motivace založená na fantazii a smyslovém vnímání	

<p>Žák interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření, odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností</p>	<p>pozná známé ilustrace např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové apod. používá výtvarné techniky na základě vlastní zkušenosti – citového prožitku, vnímání okolního světa pomocí sluchových vjemů, hmatových, zrakových vjemů, které jsou prvotním krokem k vyjádření a realizaci jejich výtvarných představ</p>	<p>ilustrátoři dětské knihy utváření osobního postoje v komunikaci v rámci skupin spolužáků, rodinných příslušníků apod.</p>	
<p>Žák na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p>	<p>komunikuje na základě vlastní zkušenosti</p>	<p>komunikace se spolužáky, rodinnými příslušníky a v rámci skupin, v nichž se žák pohybuje (ve škole i mimo školu)</p>	